

Set van toetsingscriteria – Beoordelingskader

Deze set van toetsingscriteria/beoordelingskader is van toepassing op alle bij de NVvP voorliggende accreditatie aanvragen. Deze set van toetsingscriteria/beoordelingskader is een richtlijn, hij ondersteunt secretariaat en accreditateurs, bevordert de uniformiteit en biedt informatie voor aanbieders.

Het professionele oordeel speelt een belangrijke rol in de afweging om wel of niet accreditatie toe te kennen en zo ja, voor hoeveel punten. Accreditateurs kunnen daarom beredeneerd afwijken van deze set van toetsingscriteria/beoordelingskader, maar ook kan bij een herhaalde aanvraag van dezelfde bij- of nascholing een beoordeling anders uitvallen.

Voortraject: aanvraagtermijn

Is de aanvraag maximaal 15 werkdagen voor de aanvangsdatum van het programma ingediend?	14 werkdagen of korter: niet behandelen. 15 werkdagen of langer: wel behandelen.
Is de betaling maximaal 5 werkdagen voor de aanvangsdatum ontvangen door de NVvP?	4 werkdagen of korter: niet behandelen. 5 werkdagen of langer: wel behandelen.

Voortraject: volledigheid van aanvraag

Zijn alle velden in GAIA correct en volledig ingevuld?	Ja: behandelen Nee: niet behandelen*
Is het cursusdraaiboek ontvangen?	Ja: behandelen Nee: niet behandelen* N.v.t.: behandelen
Is het definitieve programma ontvangen?	Ja: behandelen Nee: niet behandelen*
Zijn de abstracts/samenvattingen van de lezingen ontvangen?	Ja: behandelen Nee: niet behandelen*
Is de definitieve folder of uitnodiging ontvangen?	Ja: behandelen Nee: niet behandelen* N.v.t.: behandelen
Zijn de kwalificaties van sprekers/docenten ontvangen?	Ja: behandelen Nee: niet behandelen*

Zijn de disclosures van sprekers/docenten ontvangen?	Ja: behandelen Nee: niet behandelen*
Is het evaluatieformulier ontvangen?	Ja: behandelen Nee: niet behandelen*
Bij een herhaling van aanvraag, is het evaluatieoverzicht toegevoegd van de voorgaande bijeenkomst?	Ja: behandelen Nee: niet behandelen*
Bij lezingen over farmacotherapie en in geval van sponsoring, zijn de volledige powerpointpresentaties (met inhoud) inclusief disclosures ontvangen?	Ja: behandelen Nee: niet behandelen*

* Wanneer de aanvraag niet volledig is ingediend, zal de NVvP een eenmalig bericht versturen waarin om volledigheid gevraagd wordt. Ook verdere aanvullende informatie kan gevraagd worden, de reactietermijn van de aanbieder is 10 werkdagen. In de kerstvakantie en zomervakantie zal de termijn van reageren 15 werkdagen zijn. Wanneer 10 werkdagen voor aanvang van het programma de aanvraag niet volledig is, wordt de aanvraag niet meer in behandeling genomen. De aanbieder dient wel de factuur te betalen.

Beoordeling: kerncriteria

Inhoud:

- Is de inhoud van het programma conform de aanvaarde wetenschappelijke standaard van de Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie? Nee: afwijzen
- Is de inhoud van het programma conform de algemeen aanvaarde inzichten van de Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie m.b.t. een adequate beroepsuitoefening?

Objectiviteit

- Wordt aan de psychiaters uitsluitend objectieve informatie verstrekt? Hieronder wordt een objectieve en evenwichtige weergaven van de leerstof verstaan. Nee: afwijzen

Relevantie:

- Is het programma relevant voor de beroepsuitoefening van psychiaters en sluit het aan op het beroepsprofiel en / of basistakenpakket? Nee: afwijzen
- Sluit het programma aan bij het kennis- en/of vaardigheidsniveau van de psychiaters?

Didactische kwaliteit:

- Zijn de werkvormen geschikt voor het bereiken van de gestelde leerdoelen? Nee: afwijzen

- Zijn de docenten zowel vakinhoudelijk als didactisch gekwalificeerd?

Kerncriteria: toelichting

Wetenschappelijke standaard:

De ABNA accrediteert bij- en nascholing in vormen van behandeling of diagnostiek bij voorkeur indien die in Nederlandse richtlijnen zijn opgenomen, en indien die afdoende wetenschappelijk onderzocht zijn in clientèle die identiek is of vergelijkbaar is met die van de Nederlandse GGZ. Waar het gaat om nieuwe, nog niet in richtlijnen opgenomen of niet afdoende wetenschappelijk onderzochte ontwikkelingen accrediteert de ABNA korte nascholingen over nieuwe therapievormen of diagnostische methodes met een gedegen bespreking van de merites (empirische onderbouwing, veronderstelde indicatiegebieden, veronderstelde werkingsmechanismes) van die nieuwe therapievormen en diagnostische methodes. Echter bijvoorbeeld langer durende, praktische cursussen en trainingen in nieuwe, nog niet in richtlijnen opgenomen of niet afdoende wetenschappelijk onderzochte ontwikkelingen accrediteert de ABNA niet: daarmee wordt namelijk gemakkelijk de indruk gewekt door accreditatie dat het een geaccepteerde, effectieve therapievorm of diagnostische methode is.

Competenties:

De accreditoren kunnen ook meewegen of, en in hoeverre de bij- en nascholing aansluit bij één of meerdere professionele competenties

Beoordeling: werkvormen

Is de werkvorm accreditabel?

- Lezingen en (eind)referaten
- Symposium
- (Meerdaags) congres
- Workshop
- Cursus
- E-learning

Bij andere werkvormen die niet in strijd zijn met de gestelde voorwaarden: overleg met alle accreditatiecommissie leden of dit een accreditabel waardige werkvorm is. Zo niet, afwijzen.

Werkvormen: toelichting

Lezing – een informatieve presentatie door een spreker die doorgaans een expert is op het betreffende gebied. De communicatie is doorgaans één-richting, waarin een spreker informatie over een bepaald onderwerp overbrengt aan een publiek dat vooral luistert. Er is meestal ruimte voor vragen aan het einde van de lezing. De primaire focus ligt op het informeren en onderwijzen van de deelnemers.

Referaat – een formele, academische presentatie waarin wetenschappelijk onderzoek of een specifiek onderwerp diepgaand gepresenteerd worden, vaak met discussie.

Een referaat lijkt op een lezing, maar is meestal formeler en academischer van aard. Het wordt vaak gehouden in een academische setting, zoals een universiteit op opleidingsinstelling. Een referaat wordt vaak gevolgd door een discussie of vragen van het publiek, die ook een academische of professionele achtergrond hebben.

Symposium - meerdere lezingen/presentaties met (afsluitende) discussie rondom een thema

Congres - een georganiseerde bijeenkomst van professionals die samenkomen om informatie uit te wisselen, te discussiëren over een specifiek onderwerp of vakgebied, en vaak ook om te netwerken. Een congres is meestal grootschalig en formeel van opzet, duurt één of meerdere dagen en bestaat uit lezingen, workshops en paneldiscussies.

Workshop - een workshop is een interactieve werkvorm waarin deelnemers actief betrokken worden door middel van praktische oefeningen, discussies, en gezamenlijke activiteiten. Workshops zijn bedoeld om vaardigheden te ontwikkelen en kennis direct toe te passen. Deelnemers werken vaak in groepen en leren door te doen, met directe en intensieve begeleiding van de workshopbegeleider.

Cursus - een georganiseerde reeks lessen of bijeenkomsten over een tijdsbeslag van weken of maanden waarin kennis of vaardigheden over een bepaald onderwerp worden overgedragen aan deelnemers.

E-learning - leeractiviteit waarbij interactief (bijvoorbeeld door video's, quizen, toetsen, animaties en interactieve oefeningen) gebruik wordt gemaakt van een computer die verbonden is met een computernetwerk. Indien het een on demand te volgen e-learning is waarbij de lezing (vooraf) wordt opgenomen, de lesstof is vastgelegd en deze uitzending bewerkt wordt en vervolgens bekeken kan worden op elk gewenst tijdstip door de deelnemer, dan wordt dat alleen geaccrediteerd als het format daarvoor voldoet aan de criteria die het ABNA daaraan heeft gesteld.

Beoordeling: competenties

Wordt er duidelijk aangegeven hoe en met welke competenties wordt gewerkt? Nee: afwijzen.

Beoordeling: deelgebieden (psychotherapie, biologische behandeling, diagnostiek, somatiek, overig)

Is de verdeling over de vijf deelgebieden accuraat? Nee: afwijzen.

E-learning

Is er een afsluitende toets van tien meerkeuzevragen (vier mogelijke antwoorden) beschikbaar? Nee: afwijzen

Kent de cursus een logische indeling in hoofdstukken? Nee: afwijzen

Worden cursisten met behulp van interactieve onderdelen gecontroleerd op actieve deelname aan het programma? Nee: afwijzen

Webinar/webcast

Bij bijeenkomsten die met name plenair van aard zijn en met name frontaal onderwijs kennen worden ter controle van actieve deelname gedurende de bijeenkomst interactieve vragen gesteld aan de deelnemers. Deze vragen kunnen de inhoud van de nascholing betreffen of pollvragen zijn (bijvoorbeeld vragen naar kennis, opinies of werkwijzen van de deelnemers). Daadwerkelijk invullen van de vragen is een voorwaarde van de accreditatiepunten door de aanbieder.

Nee: afwijzen

Beoordeling: overig

Psychiaters behoren tot de doelgroep.

Nee: afwijzen

Is deelname mogelijk voor alle geïnteresseerden?

Nee: afwijzen (m.u.v. in-company bij- en nascholingen van GGZ-instellingen).

Pauze:

- In een blok van drie uur – na anderhalf uur kwartier pauze.
- In een blok van vier uur – na twee uur half uur pauze
- Lunch – minimaal een uur

Diner – minimaal een uur

Bij onvoldoende pauzes, eenmalig vragen om verandering van programma. Bij weigering, afwijzen.

Programmacommissie / contactpersoon

Is er een psychiater in de programmacommissie, die mede verantwoordelijk gehouden kan worden voor het desbetreffende programma en met wie eventueel contact kan worden gezocht voor inhoudelijke informatie?

Nee: afwijzen

Is het telefoonnummer van de psychiater in de programmacommissie beschikbaar?

Nee: eenmalig vragen om aanvulling. Daarna, afwijzen.

Punten en accreditabele onderdelen

- Één accreditatiepunt bij één uur scholing
- Maximaal te behalen punten per dag is 6; maximaal te behalen punten per aaneengesloten meerdaagse scholing is 24; maximaal te behalen punten per niet-aaneengesloten meerdaagse scholing is 40 per jaar.
- Afronding: Onder de 30 minuten betekent 0 punten, gelijk aan of boven de 30 minuten betekent 1 punt. Deze afronding geldt pas vanaf 60 minuten bij- en nascholing.
- Wanneer psychiaters zich voor een langer lopende cursus alleen in kunnen schrijven voor de gehele

cursus (dus niet afzonderlijke blokken), kunnen er maximaal 40 punten in 12 maanden tijd afgegeven worden.

- Wanneer psychiaters zich voor een langer lopende cursus ook apart voor blokken in kunnen schrijven, worden de blokken afzonderlijk geaccrediteerd.

Accreditabel	Niet accreditabel
Eén lezing inclusief discussie kan met maximaal 1 punt worden geaccrediteerd. Achtergrond hiervan is de beperkte aandacht spanne van de toehoorders.	Opening en afsluiting van de bijeenkomst tellen niet mee.
Plenaire discussies en paneldiscussies tellen mee, maar de lengte van de discussie moet in verhouding zijn met de lengte van de lezing cq het programma;	Kennismaking en huishoudelijke mededelingen tellen niet mee
Praktische oefeningen (rollenspellen, gestructureerde interviews, e.d.) tellen mee, maar de lengte van het onderdeel 'oefenen' moet in verhouding zijn met de rest van het programma.	Pauzes tellen niet mee.
Casuïstiekbesprekingen tellen mee, maar de lengte van de besprekingen moet in verhouding zijn met de rest van het programma.	Evaluatiemomenten tellen niet mee
Lezingen door AIOS en andere opleidingen worden alleen geaccrediteerd wanneer het eindreferaten betreft óf als AIOS/andere opleidingen in het kader van promotieonderzoek een voordracht houden over onderzoek waar zij zich gedurende langere tijd wetenschappelijk in verdiept hebben;	Een voorbereidende bijeenkomst of een voorprogramma telt niet mee, tenzij deze in verband staat met het inhoudelijke programma en aan de beoordelingscriteria voor bij- en nascholing voldoet;
Uitsluitend het wetenschappelijk deel van een ledenvergadering van een wetenschappelijke vereniging kan worden geaccrediteerd;	Speeches van politici, bestuurders, enz. tellen niet mee, tenzij deze een inhoudelijke bijdrage aan het programma betreffen;
In het programma opgenomen internet sessies en postersessies met uitleg (posterwalks) tellen mee	Internet sessies en posterpresentaties in pauzes tellen niet mee
Begin- en eindtoetsen tellen mee, maar de duur van de toetsen moet in verhouding zijn met de rest van het programma	Cabaret, prijsuitreiking, informatiemarkt, enzovoort tellen niet mee
	Het kijken van een film is niet accreditabel. Wanneer het kijken van een film i.c.m. een discussie wordt aangeboden, wordt alleen de discussie geaccrediteerd

	Huiswerk telt niet mee
	Bij E-learning wordt het maken van de toets niet meegerekend in de puntentelling.

Beoordelingscriteria:

De ABNA hanteert de KNMG-handreiking “betrokkenheid van derde (commerciële) partijen bij de organisatie en uitvoering van medische deskundigheid bevorderende activiteiten”.

Zie verder ook: <https://cgr.nl/gedragscode/inleiding-gedragscode/>.

1. De ter accreditatie indienende aanbieder van een deskundigheid bevorderende activiteit, gericht op (para)medici, is of heeft geen commerciële relatie met de wetenschappelijke commissie van de ingediende activiteit.
2. De verantwoordelijkheid voor de wetenschappelijke inhoud van een activiteit, ligt bij een van tevoren bekende onafhankelijke wetenschappelijke commissie, die geen financiële relatie heeft met de organisator en/of eventuele sponsor van dezelfde activiteit.
3. Van de leden van de wetenschappelijke commissie van de activiteit, dient een schriftelijke verklaring van eventuele belangen bekend en openbaar te zijn. Van alle leden van de programmacommissie (medewerkers die de activiteit verzorgen) dient een schriftelijke verklaring betreffende hun belangen met al hun commerciële partijen bekend en openbaar te zijn. Financiering van elke vorm van genoemde activiteiten dient transparant te zijn en gemakkelijk herleidbaar naar de instantie die de financiering verzorgt.
4. Sponsoring (door één of meerdere sponsors) en/of financiering van een activiteit, moet vrij zijn van de mogelijkheid om invloed uit te oefenen op het thema, de inhoud van het programma, gespreksonderwerpen of de keuze van de wetenschappelijke programmacommissie.
5. Al het educatieve materiaal dient vrij te zijn van elke vorm van reclame en elke vorm van vooringenomenheid.
6. Alleen inhoudelijk zuiver wetenschappelijke delen van de activiteit, komen voor accreditatie in aanmerking.
7. Eventuele financiële ondersteuning (sponsorship) dient, indien van toepassing, transparant en overeenkomstig de geldende richtlijnen te worden verstrekt. Dit kan, naast een "unrestricted educational grant", ook in de vorm van een pakket waarbij de sponsor bijvoorbeeld standruimte, naamsvermelding of een advertentie in een programmaboekje ontvangt. Mits deze vormen van tegenprestatie redelijk zijn en de onafhankelijkheid van de inhoud gewaarborgd blijft. (Voor meer details kunt u de gedragscode geneesmiddelenreclame raadplegen: <https://cgr.nl/gedragscode/inleiding-gedragscode/>).
8. De begroting van een activiteit dient openbaar te zijn met vermelding van alle bronnen van de financiering. 9. Voor de sponsor (farmaceutische of medische hulpmiddelen industrie) geldt het volgende:
 - a. Geen sprekers uitnodigen.
 - b. Desgewenst wel deelnemers uitnodigen. Op voorwaarde dat dit op een transparante en objectieve wijze gebeurt en de onafhankelijkheid van de activiteit gewaarborgd blijft.
 - c. Sponsoring van deelnemers voor de reis- en verblijfskosten is toegestaan tot een bedrag van € 500,-, zoals toegestaan onder de CGR-code. https://cgr.nl/gedragscode/inleiding-gedragscode, art 3c en 3ii)
 - d. Voor sprekers kunnen onkosten worden vergoed als een dienstverleningsovereenkomst is afgesloten, in lijn met de Gedragscode. Het vergoeden van reis- en verblijfskosten moet altijd plaatsvinden op een wijze

die de onafhankelijkheid van het evenement niet in gevaar brengt.

e. De sponsor mag geen actieve rol spelen in de organisatie van het evenement.

f. De keuze van sprekers voor een wetenschappelijk programma ligt bij de onafhankelijke wetenschappelijke commissie. Het programma moet objectief zijn en voorzien in de informatiebehoefte van de beroepsbeoefenaren. Dit sluit het inzetten van sprekers uit de industrie niet per definitie uit, zolang de inhoud en onafhankelijkheid van het programma niet in het gedrang komen.

10. Het is niet toegestaan aan sponsoren om de persoonlijke gegevens van de deelnemers over te nemen voor andere doeleinden dan de deskundigheidsbevordering.

11. Elke vorm van reclame van producten en bedrijven tijdens de actieve uitvoering van de deskundigheidsbevordering (i.e. tijdens voordrachten, workshops, discussies) is verboden, en mag ook niet achteraf worden toegevoegd in (elektronische) activiteiten of (digitale) samenvattingen. Advertenties en logo's die terug te leiden zijn naar de sponsor, moeten duidelijk worden gescheiden en onderscheiden van de wetenschappelijke en educatieve componenten van de wetenschappelijke inhoud, programma(boek) of website. Het liefst worden deze vermeld op één aparte slide of pagina voorafgaand aan of ná het wetenschappelijk programma.

12. Indien gebruik wordt gemaakt van digitale middelen, bijvoorbeeld voor inschrijving of voor het volgen van de scholing, worden enkel functionele cookies toegepast.